



# WORKTEST<sup>®</sup>

## STUDIJNÍ PLÁN - JAK SE EFEKTIVNĚ UČIT

GRAFICKÁ ČÁST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: DEMO DEMO

DATUM VYHOTOVENÍ TESTU: 17.06.2010



Společnost je zapsána u Městského soudu v Praze pod C, vložka 319779.  
Assessment Technology, s.r.o., Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest<sup>®</sup>, GSM: +420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

**Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o., která je držitelem licence na WORKtest<sup>®</sup>. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.**

Assessment tým a support podpora WORKtest<sup>®</sup>: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 4. 11. 2021

STUDIJNÍ PLÁN - jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější >75%	Výsledek
<b>1. DISPOZICE KE STUDIU - moje vlohly a předpoklady ke studiu</b>					<b>60%</b>
MÍRA DOVEDNOSTI - vím, jak se učit					67%
MÍRA SCHOPNOSTI - můj předpoklad k učení					52%
<b>2. METODY UČENÍ - jaký styl a metoda je nejvhodnější?</b>					<b>61%</b>
KREATIVNÍ - myšlenkové mapy					85%
RUTINNÍ DRIL - biflování					23%
SKUPINOVÉ UČENÍ - sdílení					66%
SYSTEMATICKÝ - strukturálně					74%
TAHÁKY - zjednodušování					56%
<b>3. KŘÍVKVA VNÍMÁNÍ PRO UČENÍ - které hodiny (čas) jsou pro mě nejvhodnější?</b>					<b>60%</b>
1 RÁNO (od 5 do 9 hodin)					54.5%
2 DOPOLEDNE (9-12 hodin)					56%
3 ODPOLEDNE (12-18 hodin)					59%
4 VEČER A V NOCI (od 18 do 5 hodin)					68.5%
<b>4. KDY SE MÁM UČIT - které dny jsou pro mě efektivní?</b>					<b>52%</b>
1 PONDĚLÍ					60.5%
2 ÚTERÝ					59%
3 STŘEDA					65.5%
4 ČTVRTEK					45%
5 PÁTEK					27%
6 SOBOTA					65%
7 NEDĚLE					44%
<b>5. ZKOUŠKY / ZKOUŠENÍ / TESTY - který den je pro mě neoptimálnější?</b>					<b>53%</b>
1 PONDĚLÍ					54%
2 ÚTERÝ					54%
3 STŘEDA					29.5%

STUDIJNÍ PLÁN - jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější >75%	Výsledek
4 ČTVRTEK					53.5%
5 PÁTEK					58.5%
6 SOBOTA - nejčastěji pro distanční studia					60%
7 NEDĚLE- nejčastěji pro distanční studia					58.5%
<b>6. JAKÉ MÁM OSOBNOSTNÍ PŘEDPOKLADY pro zdárné dokončení studia?</b>					<b>61%</b>
DOTAHOVÁNÍ - dokončovat úkoly					72%
PLÁNOVÁNÍ ČASU - priority					61.5%
PROKRASTINACE - odkládání úkolů					56.5%
PŘESVĚDČIVOST - věrohodnost					60%
SAMOSTATNOST - sebekázeň					62.5%
SEBEKONTROLA - disciplína					55.5%
SOUSTŘEDĚNÍ - koncentrace					73.5%
SPOLUPRÁCE - sdílení					62.5%
SVĚDOMITOST - zodpovědnost					61.5%
TRPĚLIVOST - na učení					40%
VYTRVALOST - schopnost dosáhnout cíle					60.5%
<b>7. MOTIVACE - jaké preferuji motivátory?</b>					<b>71%</b>
CHUŤ SE VZDĚLÁVAT - chtít					84%
MOTIVACE NA UČENÍ - cílevědomost					70.5%
SEBEMOTIVACE - bez pobídek					57%

## ● CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: 58.32%

Kompetenční model **KM - STUDIJNÍ PLÁN UČENÍ** ukazuje hodnocenému, jak a kdy se správně učit, aby bylo dosaženo nejefektivnějších studijních výsledků s ohledem na jeho potenciál. **KM - STUDIJNÍ PLÁN UČENÍ** Vám odhaluje předpoklady pro studium (v čem je studentova síla, o co se může při studiu učiva opřít) a zároveň definuje poměr **osobnostních a výkonových předpokladů** pro zdárný průběh a ukončení studia, včetně dispozic ke studiu. Potenciál hodnoceného dosahuje **58.32 %**, což je **KVALITNÍ POTENCIÁL**.

VÝSLEDEK CELKOVÉHO SKÓRE JE VZHLEDEM K POPULAČNÍ NORMĚ NAD PRŮMĚREM.

Znamená to, že jedinec (student) má předpoklady pro dobré zvládnutí učiva, zvláště úspěšný může být v případě, kdy se zaměří na samotný typ studia (denní až kombinované) a na výběr neoptimálnější školy, směru zaměření a také na jeho osobnostní a výkonové požadavky ve vztahu ke schopnosti a dovednosti učit se.

**Pro dosažení optimálního výkonu učení doporučujeme** test opakovat 6 měsících a porovnat výsledky v čase.

### DOPORUČENÍ JAK PRACOVAT S VÝSLEDKY:

- 1. Zaměř se na své dispozice ke studiu** - modrá, oranžová a žlutá barva grafu;
- 2. Využívej nevhodnější metody učení** - nebudeš ztrácet čas biflováním;
- 3, 4 a 5. Uč se, když ti to jde** - využívej nejvyšší koncentraci pozornosti;
- 6. Rozvíjej své osobnostní předpoklady** - šedé a modré barvy grafu jsou určeny k rozvoji;  
- Oranžovou a žlutou barvu grafu uplatňuj do praxe, tyto oblasti již není nutné rozvíjet;  
- Prokrastinaci, únavu či jiné rizikové faktory eliminuj, jsou vyznačeny červeně;
- 7. Zaměř pozornost na motivaci** - je to tvůj motor, jak dosáhnout lepších výsledků; žádoucí jsou barvy v grafu oranžové a žluté.

### UPOZORNĚNI:

**Pozor, křivka učení může být odlišná od křivky vnímání pro studium jazyku!**



Assessment Technology, s.r.o., Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM:+420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o., která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 4. 11. 2021

## JAK ČÍST BAREVNÉ ŠKÁLY V GRAFICKÉ ČÁSTI:

- V případě, že se ve výsledku objeví "Žlutá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina převyšuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto případě se jedná o schopnost a dovednost jedince, jenž má ucelený rámec způsobilostí v této oblasti. Dominantní dispozice znamená hodnotu 75 % a více. Zde již není nutný rozvoj ani koučink, naopak je potřeba soustředit pozornost na agilitu a dovednosti využit v praxi. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená vysokou pravděpodobnost naplnění rizikového chování a jednání. V tomto případě je potřeba zvýšit pozornost a nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o vysokou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Oranžová barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. Jedinec má ucelený rámec způsobilostí, který lze podpořit interaktivním agilním rozvojem, koučinkem klíčových oblastí. Doporučujeme práci kouče z praxe, nikoliv školitelem, či lektorem. Rozvinutá dispozice znamená hodnotu 65-75 %. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je k rizikovým faktorům přístupný a inklinuje k nim. Je potřeba zvýšit pozornost, či nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o zvýšenou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Modrá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina částečně splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto směru se může jednat o schopnost (předpoklad), nikoliv dovednost. Způsobilost není zcela rozvinutá, ale je pro výkon dostačující. Vhodným interaktivním koučinkem lze získat dovednost. Doporučujeme rozvoj školitelem, trenérem, či lektorem. Dostatečná dispozice znamená hodnotu 51-65 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec sice k rizikovému jednání inklinuje, ale pokud na jedince nepůsobí podněty (tzv. spouštěcí mechanismy), které toto jednání vyvolávají, pak nemusí k jednání nebo kontraproduktivní činnosti dojít. V tomto směru se jedná se o přijatelnou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Šedá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina nesplňuje dostatečně požadavky na výkon práce, či požadované chování, popřípadě nemá pro danou oblast potřebnou způsobilost, dispozici či dovednost. Tato oblast charakterizuje nedominantní, slabší stránku. Vhodným nastavením interaktivního rozvoje můžeme dosáhnout žádoucí změny. Nerozvinutá dispozice znamená hodnotu pod 50 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. Doporučujeme práci školitelem, trenérem, či lektorem, eventuálně psychologem. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je vůči nim odolný a neinklinuje v době provedení testu k rizikovému chování.

## UPOZORNĚNÍ - ETICKÉ PRINCIPY:

- Jako tvůrci Psychodiagnostického systému WORKtest dbáme na velmi vysokou míru zabezpečení dat a na etiku jednání a interpretaci výsledků.
- Pracovat s výsledky psychodiagnostického systému WORKtest může jen osoba, která je uvedena v předávacím protokolu, je námi odborně proškolená v interpretaci výsledků a má platné „Osvědčení o způsobilosti“ pro psychodiagnostický systém WORKtest.
- Nemůžeme nést odpovědnost za nesprávnou interpretaci výsledků. Je nutné ve zvýšené míře dbát etického kodexu a presunkce nevinu, zejména u zjištěných rizikových faktorů, které jsou součástí hodnocení, stejně tak, jako slabší stránky jedince, které se ve výsledcích projeví.
- Všechny vygenerované výsledky musí být v zájmu ochrany osobních dat a citlivých údajů uloženy na bezpečném místě v souladu se zásadami ochrany osobních údajů a zákonem.
- Upozorňujeme uživatele psychodiagnostiky WORKtest, že výsledky softwaru mají poradní charakter, a i přes vysoký korelační koeficient 0.92 (vysoká míra přesnosti) nezabezpečují stoprocentní spolehlivost. V případě spolehlivosti testu pod 75 %, kterou uživatel uvidí ihned po vyplnění testu v hlavním menu respondenta, doporučujeme test opakovat. Při hodnotě pod 65 % obdrží respondent email s výzvou k opakování testu. Z našeho pohledu je test nevalidní, ačkoliv výsledky mohou být interpretovatelné.
- Komplexní výstup psychodiagnostiky WORKtest obsahuje 2 části. Jedna je popisová, ve které je uveden přehled a popis hodnotících kritérií a grafická část, ve které je uvedena procentuální hodnota každého měřeného kritéria. Závěr je doplněn o celkové skóre (rovněž vyjádřeno barevnou škálou i procentuální hodnotou), porovnání s normou populace a doporučením. **Popisovou část nedoporučujeme interpretovat bez grafické části!**

Assessment Technology, s.r.o., Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM:+420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o., která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 4. 11. 2021